



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"M. AMARI - P. MERCURI"



Via Romana, 11/13 00043 Ciampino (RM) www.iis-amarimercuri.edu.it

Codice Meccanografico RMIS09600E C.F. 90075190588 Codice Univoco UF32XS Ambito 15

Mail: rmis09600e@istruzione.it Pec: rmis09600e@pec.istruzione.it

Sede Ciampino: Tel. 06121127765 Sede Marino: Tel. 06121125671/

Circolare n. 418

Ciampino 15/03/2024

**Ai Docenti
Alle Famiglie
Agli Studenti
AI DSGA
Al Personale Ata
ALBO CIAMPINO – MARINO
SITO WEB**

Oggetto: Supporto alle attività di recupero (matematica e inglese)

In considerazione dei recuperi in itinere relativi alle carenze del primo periodo e alle eventuali carenze del secondo, si chiede alle docenti delle discipline di inglese e di matematica di segnalare agli studenti e alle studentesse interessate gli argomenti da recuperare e/o le attività o le competenze da rafforzare.

Tali puntuali segnalazioni dovranno essere effettuate attraverso il modulo allegato sia agli studenti che alle famiglie via e-mail, le quali potranno prenotare settimanalmente lo sportello didattico predisposto per tali attività, di cui si rammentano giorni e orari:

Matematica: Lunedì ed il Martedì dalle 15:15 alle 16:45

Inglese: Giovedì e il Venerdì dalle 14,50-15,50

E' possibile prenotare via e-mail con 24 ore di preavviso agli indirizzi e-mail delle docenti di Matematica e di Inglese:

Prof.ssa L. Antonacci Matematica e-mail: l.antonacci@iis-amarimercuri.edu.it

Prof.ssa L. Amodio Inglese e-mail: l.amodio@iis-amarimercuri.edu.it

Si confida nella collaborazione di tutti, docenti, studenti e famiglie.

Il Dirigente Scolastico

Salvatore MONTESANO

*(Documento prodotto e conservato in originale informatico
firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD e normativa successiva)*

MODULO PRENOTAZIONE SPORTELLO DIDATTICO

Si richiede intervento didattico per
l'alunno/a _____ (nome e cognome)
classe _____ per il recupero in

- INGLESE
- MATEMATICA

Si richiedono le seguenti attività:

(nome e cognome del/la docente) _____