



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Amari Mercuri" 00043 CIAMPINO



Codice Meccanografico RMIS09600E C.F. 90075190588 Codice Univoco UF32XS Ambito 15

www.iis-amarimercuri.edu.it mail rmis09600e@pec.istruzione.it

Sede Ciampino: Tel. 06121127765 Sede Marino: Tel. 06121125671/5

Circ. n. 165

Ciampino, 19/11/2021

**AI Docenti
Agli Studenti
Alle Famiglie
AI DSGA
Al Personale ATA
ALBO CIAMPINO – MARINO
SITO WEB**

Oggetto: PCTO "Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione ai CdS di Economia ed Economia e Big Data: Perché è utile leggere giornali economici: l'importanza del senso critico nell'era dell'apprendimento automatico" - Università Roma Tre.

Si comunica che dal giorno 01 dicembre 2021, dalle ore 15.00 alle ore 17.00, avrà inizio il PCTO "Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione ai CdS di Economia ed Economia e Big Data: Perché è utile leggere giornali economici: l'importanza del senso critico nell'era dell'apprendimento automatico" che vedrà coinvolti 4 alunni selezionati tra le classi 5A AFM/SIA e 5B AFM.

Il progetto, realizzato in collaborazione con i Dipartimenti di Economia e Lingue Letterature e Culture Straniere dell'Università Roma Tre, è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi.

Il corso prevede:

1. un modulo sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario, la cui didattica sarà svolta da esperti nel settore delle abilità linguistiche e del testing, che da anni svolgono i corsi OFA ed elaborano i test di accesso per vari Dipartimenti di Roma Tre. Questo modulo prevede lo svolgimento di 20 ore di attività, suddivise in 10 incontri di 2 ore ciascuno, dedicati all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario.

Lo scopo di questo primo modulo è quello di:

- avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università;
- promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning.

Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi metacognitivi, in grado di stimolare: (a) la consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento, (b) l'uso di un ampio bagaglio lessicale, (c) l'affinamento di strategie per lo studio, (d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un'e-mail a un docente). Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

2. un modulo di orientamento di 20 ore che intende avvicinare gli studenti a problemi di tipo economico e presentare quali siano le competenze disciplinari di base. La relativa didattica sarà svolta da docenti del Dipartimento di Economia.

Il secondo modulo prevede lo svolgimento di 10 incontri di 2 ore ciascuno e il tema proposto è quello del text-mining, ed in particolare trattare del perché sia utile leggere giornali economici e l'importanza del senso critico nell'era dell'apprendimento automatico. Infatti, nonostante l'assalto dei media elettronici, i quotidiani rimangono una fonte preziosa di notizie e informazioni, soprattutto per gli studenti. I giornali economici, in particolare, spiegano come le società, gli organi di governo e gli individui utilizzino le risorse a loro disposizione – toccando così quasi ogni aspetto della vita quotidiana. Leggendo tali giornali regolarmente, le capacità di lettura e comprensione dei temi economici migliorano. È quindi necessario che gli studenti imparino, tra le altre cose, a riconoscere gli argomenti principali contenuti in uno o più articoli, osservando possibili collegamenti tra essi. Questo è anche l'obiettivo di alcune tecniche di "text mining", utili per l'apprendimento automatico di strutture latenti nelle raccolte di documenti e sempre più presenti nelle attività umane. L'obiettivo del corso è dunque quello di favorire l'analisi critica, da parte degli studenti, dei risultati di alcuni di questi algoritmi applicati al campo delle scienze economiche.

Grazie a tale secondo modulo le future matricole potranno acquisire consapevolezza del percorso formativo che intendono intraprendere, e delle conoscenze fondamentali delle discipline oggetto del CdS scelto. Gli studenti dovranno analizzare in maniera critica gli argomenti individuati in un insieme di articoli di giornale, comparandoli con gli "argomenti" individuati dagli algoritmi di apprendimento automatico.

Il calendario delle attività sarà il seguente:

	ATTIVITA'	GIORNO	ORA	IMPEGNO ORARIO
MODULO 1	Ascolto e apprendimento	01/12/21	15:00 - 17:00	2
	Ascoltare e prendere appunti	03/12/21	15:00 - 17:00	2
	Le tipologie testuali	08/12/21	15:00 - 17:00	2
	Il testo argomentativo	10/12/21	15:00 - 17:00	2
	Il riassunto e l'abstract	15/12/21	15:00 - 17:00	2
	Argomentazione, organizzazione ed elaborazione del testo scritto	17/12/21	15:00 - 17:00	2
	Sillogismi ed equazioni verbali	22/12/21	15:00 - 17:00	2
	La citazione e la ricerca bibliografica	07/01/22	15:00 - 17:00	2
	L'esame orale	12/01/22	15:00 - 17:00	2
	Il public speaking	14/01/22	15:00 - 17:00	2

MODULO 2	Presentazione Modulo Economia: Competenze disciplinari di base e apprendimento automatico. Calcolo combinatorio	27/01/22	15:00 - 17:00	2
	Calcolo delle probabilità	03/02/22	15:00 - 17:00	2
	Competenze di base: MOOC di Matematica di base – parte prima	08/02/22	15:00 - 17:00	2
	Calcolo delle probabilità	10/02/22	15:00 - 17:00	2
	Lavoro di gruppo sui contenuti del MOOC di Matematica di base	15/02/22	15:00 - 17:00	2
	Topic model	17/02/22	15:00 - 17:00	2
	Competenze di base: MOOC di Matematica di base – parte seconda	22/02/22	15:00 - 17:00	2
	Topic model: applicazione alla lettura di giornali economici	24/02/22	15:00 - 17:00	2
	Lavoro di gruppo sui contenuti del MOOC di Matematica di base	01/03/22	15:00 - 17:00	2
	Risultati	03/03/22	15:00 - 17:00	2
	TOTALE			40

**Il Dirigente Scolastico
Salvatore MONTESANO**

*(Documento prodotto e conservato in originale informatico
firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD e
normativa successiva)*