



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di scolarità
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Amari Mercuri" 00043 CIAMPINO**



Codice Meccanografico RMIS09600E C.F. 90075190588 Codice Univoco
UF32XS Ambito 15 www.iis-amarimercuri.edu.it mail
rmis09600e@pec.istruzione.it
Sede Ciampino: Tel. 06121127765 Sede Marino: Tel. 06121125671/5

Circ. n. 101

Ciampino, 21/10/2021

**AI Docenti
Alle Famiglie
Agli Studenti
AI DSGA
Al Personale ATA
ALBO CIAMPINO – MARINO
SITO WEB**

Oggetto: Questionario progetto Life RESPIRE Radon

Si informa la comunità scolastica che il nostro Istituto continua la collaborazione con Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia.

Nel 2011 due ricercatori, leader del team di percezione del rischio, sono stati chiamati a partecipare a un progetto di ricerca sulla valutazione del rischio vulcanico nell'isola di La Reunion (Oceano Indiano) finanziato dall'Institut de Physique du Globe de Paris (IPGP), che includeva la percezione del rischio per i rischi vulcanici.

IGV sta effettuando una indagine relativa alla percezione del rischio naturale. In particolare, tutti gli studi dei ricercatori su questo importante aspetto nelle aree vulcaniche attive italiane sono stati finanziati e sostenuti dalla Regione Campania e dal Dipartimento della Protezione Civile italiana dal 2004 ad oggi.

I risultati saranno utili per progettare attività di formazione ed informazione, per migliorare la consapevolezza del rischio radon e la conoscenza delle azioni di mitigazione del rischio.

Nell'anno scolastico passato hanno collaborato e partecipato alla prima fase di questa ricerca-indagine un campione di studenti delle classi del biennio e anche un campione di genitori di queste classi.

Quest'anno scolastico il campione sarà costituito da circa 120/150 studenti da individuare nelle classi del triennio divisi in due momenti.

Lunedì 25 ottobre durante la prima ora di lezione del proprio turno, gli studenti delle classi sottoelencate (si precisa che non tutta la classe o non tutta la componente maschile o femminile compila il questionario, si faranno compilare i questionari rispettando i numeri degli studenti in tabella)

classi	Campione studenti maschi	Campione studenti femmine
5BC	Zero studenti	Solo 11 studentesse
5ACAT	Solo 11 studenti	Zero studentesse
4ALC	Solo 5 studenti	Solo 5 studentesse
4CLC	Solo 4 studenti	Solo 5 studentesse
3AC	Zero studenti	Solo 3 studentesse
3BC	Solo 10 studenti	Solo 3 studentesse
3CSIA	Zero studenti	Solo 3 studentesse

parteciperanno a questa indagine compilando un questionario.

I docenti referenti sono i docenti come da orario delle lezioni o il docente che ha disposizione alla prima ora in una delle classi campioni.

I docenti della prima ora di lezione ritireranno i questionari in vicepresidenza dove li riporteranno al termine della somministrazione.

I risultati saranno utili per progettare attività di formazione ed informazione, per migliorare la consapevolezza del rischio radon e la conoscenza delle azioni di mitigazione del rischio.

Il questionario adottato nell'indagine è costituito da items sia aperti che chiusi.

**Raccomandazioni per una corretta distribuzione del questionario LIFE
Respire da leggere agli studenti quando viene distribuito il questionario:**

- sottolineare che il questionario è anonimo;
- sottolineare che non ci sono risposte giuste o sbagliate perché la percezione riguarda aspetti personali del rispondente;
- non menzionare l'obiettivo della ricerca per non influenzare le risposte;
- cercare di rispettare una omogenea distribuzione dei questionari per sesso (50% studentesse e 50% studenti) e per classe;
- la compilazione deve avvenire a scuola sotto la supervisione di un docente che non potrà aiutare gli studenti nella fase di compilazione;
- raccomandare di evitare scambi di opinione in classe durante la compilazione del questionario;
- ricordare a chi compila il questionario di non uscire dalle caselle;
- non piegare il questionario;
- ricordare che è necessario utilizzare una penna con inchiostro nero o blu.

Seguiranno durante l'anno scolastico altre comunicazioni inerenti allo stato del progetto e agli impegni in Istituto.

Si auspica la massima collaborazione per il successo dell'attività.

**IL Dirigente Scolastico
Salvatore MONTESANO**

*(Documento prodotto e conservato
in originale informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art.20 del CAD e normativa successiva)*